**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және Саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**«Психология»**

**6В05202-Экология; 6В05204-Метеорология; 6В05201-Геоэкология; 6В05203-Гидрология; 6В05205-География; 6В07302-Геоинформатика; 6В07301-Геодезия және Картография-мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы**

**Көктемгі (2) семестр**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |
| --- |
| **Курс жайлы академиялық ақпарат** |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | **Кре****дит****тер саны** | **ECTS** |
| **Дәріс**  | **Практ** | **Лаб** |
| **Psy 5204** | **Психология** | КВ | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| **Дәріскер** | **Бердібаева Света Қыдырбкекқызы**психология ғылым. докторы, профессор | **Офис- сағаты** | Кесте бойынша |
| **e-mail** | berdybayeva\_sveta1@ mail |
| **Телефон** | +7 7772374977 | **Аудитория**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | Оқу курсының типі: базалық пән (БП)\ міндетті компонент (МК)Курсты оқыту мақсаты: Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәтінінде (контекстінде) студенттердің психологиялық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.Студенттерді психологиялық білімдер негізінде ғылыми және кәсіби іс-әрекетке психологиялық дайындау; психологияны зерттеуге және өзіндік танымға мотивация қалыптастыру, қазіргі психологиядағы адам туралы жүйелік түсініктермен таныстыру; психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеру; психологиялық білімдер негізінде сәтті өзара әрекетті дамытатын қажетті іскерлігін дамыту, тұлағаарлық қарым-қатынас мәдениетін меңгеру. |
| Пререквизиттер | Мамандыққа кіріспе. Философия. Әлеуметтану |
| Постреквизиттер | Экология; Метеорология; Геоэкология; Гидрология; География; Геоинформатика; Геодезия және Картография ғылымдарының базалық курстары |
| Ақпараттық ресурстар | Оқу әдебиеттері:1.Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / http:// www. akorda. kz/ ru.2.Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal:әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).3.Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.4.Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576с.5.Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](http://www.apa.org/pubs/books/browse.aspx?query=&fq=DocumentType:%22Book/Monograph%22%20AND%20SeriesFilt:%22APA%20Reference%20Books%22&sort=ContentDateSort%20desc). – 2000. – 4128 p.7.David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002Интернет-ресурстар: 1.<http://www.psychology.ru>2.<http://www.flogiston.ru>3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)5. <http://www.umt.edu/psych/>) |
| Курстың университет құндылықтар контексіндегі академиялық саясаты | Академиялық мінез-құлық ережесі: 1.Аудиторияға және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болу қажет болып саналады.2.Сабаққа міндетті түрде қатысу, кешікпеу. Сабаққа келмеу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша сұрақтар, диалог, кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. 3.Тапсырмаларды тапсыру және орындау мерзімдерін сақтап отыру (СӨЖ, Рубежді бақылау, бақылау және жобаларды жасау тапсырмалары бойынша). Орындалған тапсырмаларды тапсыру мерзімдері бұзылса бағалау барысында штраф баллдар алынып тасталады.4.Семестр бойы өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды, индивидуалды жобаңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді. Академиялық құндылықтар: 1.Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды өзбеттілі орындау; плагиатқа бармау; оқытушыны алдамау және құрметпен қарау.Мүмкіндігі шектеулі студенттер кеңес беру көмегін ала алады, E-mail: berdybayeva\_sveta1@ mail.ru телефон: 8 777 237 49 77 |
| Бағалау және аттестациялаусаясаты | Критериалды бағалау: рубежді бақылау мен емтихан тапсырмалары келесі критерийлермен бағланады: меңгерген базалық түсініктерін қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану мен көрсете білуі; алған білімдерді практикада қолдана алуда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу, эсселер, реферат, презентацияларды жасай алуға дайын және икемді болу.Суммативті бағалау: магистранттың аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу фор -малары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады.Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі Пән бойынша қорытынды баға= $\frac{АБ1+АБ2}{2}$∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  |
|  | Оқу курсының мазмұнын тарату календары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптардың атаулары (дәрістер, семинарлар, СӨЖ) | Сағатсаны | Макбалл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  І Модуль. Ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға психологиясы |  |  |
| 1 | Дәріс 1.Психологияғакіріспе .Практикалық және қолданбалы психология .  | 1 | 5 |
| 2 | Дәріс 2. Тұлға психологиясы.  | 1 | 5 |
| 3 |  Дәріс 3. Эмоция психологиясы  | 1 | 5 |
| СОӨЖ 1: Тапсырманы тапсыру 1 Өзіндік презентация, жоба жасау:1.Бизнес психологиясы -психологиялық реферат2.Конфликтілі мінез-құлықты қалыптастыруға қорқыныштың әсері-баяндама3.«Менің эоциялық әлемім және оны басқару» -психологиялық эссе | 1 | 30 |
| 4 | Дәріс 4. Сәттілік психологиясы. Тұлға дамуындағы стресс-менеджмент. Адамның ерік қасиеті мен өзін-өзі реттеу психологиясы . | 1 | 5 |
| 5 | Дәріс 5. Тұлғаның индивидуалды-типологиялық ерекшеліктері | 1 | 5 |
| 5 | СОӨЖ 2: СӨЖ 1 қабылдау СӨЖ 1: Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасау:1.Стресстің психодиагностикасы-әдістемелер батареясын құрастыру2.Жетістікке жету және сәтсіздіктен қашу мотивациясы- индивидуалды жоба-эссе3.Мінезді тәрбиелеудің этнопсихологиясы –реферат |  | 30 |
| 5 | Семинар 5. Тұлға теориялары және мотивация | 1 | 15 |
|  | ІАБ - аралық бақылау |  | 100 |
| 6 | Дәріс 6. Әлеуметтік әлемдегі социализация және Мен-концепциясы  | 1 | 5 |
| 7 | Дәріс 7 . Іскерлік қатынас және кәсіби қарым-қатынас |  | 5 |
|  | СОӨЖ 3: Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау:1.Темперамент және мінез-баяндама2.Қарым-қатынастағы қиындықтар –эссе3.Қарым-қатынастағы коммуникативті барьер -индивидуалды жоба-баяндама |  | 25 |
| 7 | Семинар 7. Тұлғалық дамудағы қарым-қатынастың рөлі және өзіндік бағалаудың қалыптасуы. | 1 | 10 |
| 8 | Дәріс 8. Денсаулық психологиясы | 1 | 5 |
| 9 | Дәріс 9. Тұлғарарлық қарым-қатынас психологиясы. Коммуникация және қабылдаудың перцептивті жағы, адамды-адам қабылдаудың психологиялық ерекшеліктері | 1 | 5 |
| 9 | СОӨЖ 4: СӨЖ 2 қабылдау.  СӨЖ -2.Тапсырманы тапсыру. Өзіндік презентация, жоба жасау:1.Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы-индивидуалды жоба-тестер жинау2.Құндылықтарға бағдарлану психологиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде-реферат3. Алғашқы әсер қалдыру. Имидж. Әңгімеге араласу-эссе.4.Қарым-қатынастың психологиялық факторлары (таным, мотивация, социализация, әлеуметтік қадағалау) |  | 30 |
| 9 | Семинар 9. Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы. Психопатология | 1 | 10 |
| 10 | Дәріс 10. Коммуникацияның вербальды және вербальды емес компоненттері | 1 | 5 |
| 10 | ІІ АБ-аралық бақылау |  | 100 |
| 11 | Дәріс 11. Қарым-қатынас және эмоция.  | 1 | 5 |
| 11 | СОӨЖ 5: Тапсырманы тапсыру. Авторлық презентация жасау:1.Жеке бастық, әлеуметтік, іскер сфералардағы қатынастардың бұзылу себептері-эссе.2. Қарым-қатынастағы агрессия және конфликт -реферат3.Психологиялық сценарий жасау: «Позитивті ойлау». «Өзін қабылдау, өзін бағалау және менің құндылықтарым»-индиивдуалды жоба |  | 20 |
| 11 | Семинар 11. Вербалды коммуникациядағы мәдениеттің психологиялық ерекшеліктері . | 1 | 10 |
|  |  |  |  |
| 12 | Дәріс 12. Коммуникациядағы транзакциялардың психологиялық маңыздылығы. | 1 | 5 |
| 12 | Семинар 12. Тұлғарарлық қарым-қатынастағы түсінісу мен эмпатия. | 1 | 10 |
|  | ІІ Модуль |  |  |
| 13 | Дәріс 13. Конфликт психологиясы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ 6: Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау1.Өзара қатынастарды орнатудағы электронды коммункацияның рөлі-реферат. 2.Тұлға аралық коммуникациядағы өзара түсінісу механизмдері –баяндама |  | 20 |
| 13 | Семинар 13. Тұлғарарлық қарым-қатынастағы түсінісу мен эмпатия. | 1 | 10 |
|  |  |  |  |
| 14 | Дәріс 14. Манипулятивті қарым-қатынас.  | 1 | 5 |
| 15 | Дәріс 15. Коммуникация және әлеуметтік-психологиялық тренинг негіздері. Тиімді қарым-қатынас құралы-әлеуметтік-психологиялық тренинг бағдарламалары. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ 7: СӨЖ 3 қабылдау Тапсырманы тапсыру – Авторлық презентация жасау1.Өзара қатынастарды орнатудағы электронды коммункацияның рөлі-реферат. 2.Кәсiби анықталу және мамандық таңдау психологиясы - баяндама3.Басқа аламдардың бізге ұнауын мәжбүрлеу –психологиялық эссе .4.Өзара қатынастарды орнату, психологиялық байланысқа түсу, тұлғаралық коммуникацияны сәтті жасау-психологиялық сценарий.5. Конфликтіні шеудің психотехнологиялары -реферат6. Тұлға аралық коммуникациядағы өзара түсінісу механизмдері –баяндама |  | 15 |
|  | ІІІ АБ-аралық бақылау |  | 100 |
|  | Емтихан |  | 100 |

**Оқытушы Бердібаева С.Қ.**

**Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.**

**Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.**